整体支出绩效目标表

单位：吉首市乾城小学

金额单位：万元

单位编码	单位名称	年度预算申请							整体绩效目标	部门整体支出年度绩效目标								
		资金总额	按收入性质分				按支出性质分			一级指标	二级指标	三级指标	指标值类型	指标值	计量单位	指标解释	评（扣）分标准	备注
			一般公共预算	政府性基金拨款	财政专户管理资金	其他资金	基本支出	项目支出										
101034	吉首市乾城小学	1,894.94	1,509.94			385.00	1,509.94	385.00	一、后勤保障工作目标1：确保师生在校期间饮食安全，提高食堂伙食质量。目标2：购置相关仪器设备，保证教学质量。目标3：做好后勤保障管理工作，解决师生后顾之忧，为师生提供良好的教学环境二、师生培养工作目标1：完成年初既定学生招生工作，并提高升学率。目标2：引进优质教师，积极开展教师培训工作，建立优质的师资队伍。目标3：丰富学生课外活动，打造特色课后服务课程体系，拓展学生课外知识，调整学生学习心态，秉持以人为本的教育方式。三、校园管理与建设目标1：合理制定校园安全管理工作发展规划和	成本指标	经济成本指标							
											社会成本指标							
											生态环境成本指标							
										产出指标	数量指标	教师进修人次	≥	100		反映本部门负责的重点工作任务进展情况。主要考察学校教师进修工作开展情况。	教师进修人次90以上得2分，每减少5次扣0.5分，扣完为止	
												教师培训人次	≥	200		反映本部门负责的重点工作任务进展情况。主要考察学校教师培训工作开展情况。	教师培训人次150以上得2分，每减少50次扣0.5分，扣完为止	
												课外活动组织场次	≥	20		反映本部门负责的重点工作任务进展情况。主要考察学校课外活动组织开展情况。	课外活动组织场次20以上得3分，每减少1次扣0.5分，扣完为止	
												贫困数量学生资助	≥	400		反映本部门负责的重点工作任务进展情况。主要考察学校贫困学生资助工作开展情况。	贫困学生资助数量350以上得3分，每减少1人扣0.5分，扣完为止	
												学生心理疏导活动举办次数	≥	20		学生心理疏导活动举办次数	学生心理疏导活动举办次数8次以上得3分，每减少1次扣0.5分，扣完为止	
												学生招生数量	≥	450		反映本部门负责的重点工作任务进展情况。主要考察学校学生招生工作开展情况。	学生招生数量400以上得2分，每减少50人扣0.5分，扣完为止	
											质量指标	课程体系建设完成率	=	100		反映本部门负责的重点工作任务进展情况。主要考察学校学校课程体系建设工作开展情况	该指标达到100%得满分，共计1分，每降低1%扣0.1分，扣完为止。	
												校园系统建设完成率	=	100		反映本部门制定的年度工作目标达成情况。主要考察学校校园系统建设完成情况。	该指标达到100%得满分，共计1分，每降低1%扣0.1分，扣完为止。	
												校园修缮完成率	=	100		反映本部门制定的年度工作目标达成情况。主要考察学校校园修缮工作完成情况。	该指标达到100%得满分，共计1分，每降低1%扣0.1分，扣完为止。	
												学校设备采购完成率	=	100		反映本部门制定的年度工作目标达成情况。主要考察学校学校设备采购情况。	该指标达到100%得满分，共计1分，每降低1%扣0.1分，扣完为止。	
											[illegible]	设备购置及时率	=	100		反映本部门制定的年度工作目标达成情况。主要考察学校设备购置及时情况。	该指标达到100%得满分，共计1分，每降低1%扣0.1分，扣完为止	

									计划，保障学校正常教学秩序、消防安全等。目标2：加强校园基础设施建设，保障学生与教师的校园生活。目标3：开展“三雅”德育工作，保障校园文明安全，推进平安校园建设。 四、其他工作目标1：坚持政治理论学习和业务能力培养,培养社会主义核心价值观,创建浓厚的学习氛围。目标2：不断完善和提高学校的整体形象和水平,起引领示范的带头作用		时效指标	校园修缮完成及时率	=	100		反映本部门制定的年度工作目标达成情况。主要考察学校校园修缮完成及时情况。	该指标达到100%得满分，共计1分，每降低1%扣0.1分，扣完为止	
										效益指标	经济效益指标	师生比赛获奖情况	≥	50		反映部门履职对经济社会发展等所带来的直接或间接影响。考察通过项目实施，学校师生比赛获奖情况。	学校师生参与积极参加各类比赛并获奖，获奖次数45次以上，计1分。每少1次，扣0.2分。	
											社会效益指标	今年升学率提高情况	≥	3		反映部门履职对经济社会发展等所带来的直接或间接影响。考察通过项目实施，学校学生升学率有所增长，体现学校教育质量反映部门履职对经济社会发展等所带来的直接或间接影响。考察通过项目实施，学校学生升学率有所增长，体现学校教育质量水平的提升。的提升。	学率≥往年升学率，得2分。＜往年升学率，不得分。	
												学校安全事故次数发生	=	0		反映部门履职对经济社会发展等所带来的直接或间接影响。考察通过项目实施，学校学校安全管理工作开展情况。	未发生计1分，发生一次扣0.5分，扣完为止。	
											生态效益指标	学生入学数量增长率	≥	5		反映部门履职对经济社会发展等所带来的直接或间接影响。考察通过项目实施，学校学生入学数量增长情况。	增长率≥0%，得2分。增长率＜0%，不得分。	
											可持续影响指标	校园环境改善情况	定性	大为改善	元	反映部门履职对经济社会发展等所带来的直接或间接影响。考察通过项目实施，学校学生入学数量增长情况。	学校校园环境改善，计2分。否则，酌情扣分。	
										满意度指标	服务对象满意度指标	校园环境改善情况	≥	95		反映社会公众或服务对象在部门履职效果、解决师生关心的热点问题等方面的满意程度	该指标达到90%得满分，共计5分，每减少5%扣1分。	